

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ЮТАЗИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Принята на заседании методического
(педагогического) совета
Протокол № 5
от «26» 08 2019 года

«Утверждаю»

Директор МБУ ДОД ЦДТ
Гильманова Г.Н.

Приказ № 005 от
от «26» 08 2019 года



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Краеведение»**

Направленность : туристско-краеведческая
Возраст обучающихся - 11-17 лет
Срок реализации – 3 года

Автор-составитель:
Ямалетдинов Анис Анварович,
педагог дополнительного образования

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Краеведение»
3	Направленность программы	туристско-краеведческая
4	Сведения о разработчиках	
4.1.	ФИО, должность	Ямалетдинов Анис Анварович, педагог дополнительного образования
4.2.	ФИО, должность	-
5	Сведения о программе:	
5.1.	Срок реализации	3 года
5.2.	Возраст учащихся	11-17 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая разноуровневая модульная
5.4.	Цель программы	Создание условий для развития творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края
5.5	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень Базовый уровень Продвинутый уровень
6	Формы и методы образовательной деятельности	Учебное занятие. КТД. Инд. и коллективная проектная

		<p>деятельность. Посещение музеев, выставок.</p> <p>Участие в конкурсах различного уровня.</p>
7	<p>Формы мониторинга результативности</p>	<p>Выставки, проекты, конкурсы, викторины. Портфолио учащихся.</p> <p>Анализ, обсуждение работ.</p>
8	<p>Результативность реализации программы</p>	
9	<p>Дата утверждения и последней корректировки программы</p>	
10	<p>Рецензенты</p>	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа историко-патриотической направленности «Краеведение» рассчитана на учащихся 11-17 лет. Срок обучения - 3 года.

Режим занятий:

1 год обучения – 2 раза в неделю, 144 часа;

2 год обучения – 3 раза в неделю, 216 часов;

3 год обучения - 3 раза в неделю, 216 часов.

Первый год обучения предполагает подготовку к участию в работе музея, введение учащихся в начальную краеведческую деятельность: практические занятия в музее, овладение навыками экспедиционной и экскурсионной работы.

Тематика второго года обучения предусматривает самостоятельную подготовку экспедиций, экскурсий, встреч, сбор и классификацию материалов различной тематики, приём и описание экспонатов.

Образовательный процесс третьего года обучения направлен на самореализацию творческих способностей; достижение конкретных результатов в самостоятельном выполнении отдельных учебных и исследовательских заданий, подготовку собственных докладов, исследовательских работ для участия в научно-практических конференциях, олимпиадах, туристско-краеведческих слётах.

Место проведения занятий – МБОУ «Ютазинская средняя общеобразовательная школа», школьный краеведческий музей .

Форма проведения занятий: групповые, малыми группами, индивидуально.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время многие школы занимаются краеведческой работой и организацией школьных музеев. В нашем регионе большое внимание уделяется также развитию туризма. В республике немало историко-архитектурных музеев-заповедников, поэтому специальности, связанные с туристической и музейной деятельностью, являются востребованными. Занятия по этой программе помогают учащимся познакомиться с основными видами музейной деятельности, спецификой различных музейных профессий, приобщиться к поисково-собирательской работе, изучению и описанию музейных предметов, созданию коллекций музеев, проведению экскурсий.

В ходе музейно-краеведческой деятельности учащиеся знакомятся с основами вспомогательных дисциплин, не предусмотренных школьной программой: нумизматикой, этнографией, геральдикой, археологией и т.д.

Овладение практическими знаниями и умениями в области музеологии и краеведения, даёт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому.

Основной **концептуальной идеей** данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой

практической туристско-краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края с учётом развития личности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода.

Цели и задачи программы

Цель: развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Программа нацеливает образовательный процесс на решение следующих взаимосвязанных задач:

1. Обучающие: ознакомление учащихся основами музеологии, вспомогательными историческими дисциплинами, методами исследования и описания предметов материальной культуры, с основами экскурсионной и поисковой деятельности.

2. Развивающие: формирование практических навыков комплексной работы с разными видами исторических источников; самостоятельных исследований; коммуникативно-речевых умений; использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

3. Воспитательные: развитие интереса к исследованиям, творческому труду, навыков общения, привитие любви и уважения к истории и культуре своей страны, воспитание патриотизма, бережного отношения к культурному и историческому наследию.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры.

2. повышение уровня знаний учащихся об истории своей малой родины и своего рода.

3. Освоение основ русской, татарской народных культур, быта родного края.

Воспитательные:

1. Развитие гражданских качества, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.

2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.

3. Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;

изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.

4. Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.

5. Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

6. Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.

7. Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.

8. Воспитание позиции исследователя и хранителя духовных и материальных богатств своего народа, бережного и уважительного отношения к культурному наследию.

9. Воспитание личной ответственности в отношении к прошлому, настоящему и будущему.

10.

Развивающие:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции центра, детской библиотеки, конкурсы и т.д.

2. Развитие навыков общения, оформления творческих работ.

3. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

4. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

5. Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

Ожидаемые результаты

Требования к уровню подготовки учащихся направлены на реализацию культурологического, личностно-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов: овладение учащимися способами интеллектуальной, в том числе учебной и практической деятельности, ключевыми компетенциями, востребованными в повседневной жизни и позволяющими эффективно ориентироваться в современном мире, значимыми для развития личности и ее социокультурной позиции.

Это предполагает:

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях; особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края; об окружающей среде, материальной и духовной культуре родного края;

- освоение знаний о музейной экспозиции, музейной работе, умение проводить экскурсии;

- повышение уровня коммуникабельности и социализация личности;

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;

- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации;

- использование полученных знаний в дальнейшей учебе как предпрофессиональное образование, а также путем участия в конкурсах, викторинах, турнирах, краеведческих чтениях, научно-практических конференциях, круглых столах и т.д.

По завершению курса обучения учащиеся будут обладать следующими качествами:

- самостоятельно мыслить и умение отстаивать свое мнение;

- владение культурой речи и культурой общения со сверстниками и взрослыми;

- потребность в самообразовании и дальнейшем развитии профессиональных умений и навыков;

Будут уметь:

- соотносить даты событий истории родного края с основными периодами отечественной истории;

- рассказывать о важнейших событиях истории родного края и их участниках, отраженных в памятниках культурного наследия;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;

- понимать причины и значения событий и явлений повседневной жизни;

- высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об исторически-культурном наследии родного края;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

Методы и формы познавательной деятельности обучающихся

Мероприятия, посвящённые важным историческим датам; деловые игры; беседы, диспуты, викторины; презентации; проектно-исследовательская деятельность; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии, походы; трудовые дела; групповые тренинги.

Изучение программы предполагает также широкое использование активных методов самостоятельной работы, в том числе работу с разнообразными источниками: научной, мемуарной, художественной, справочной литературой, материалами музеев, выставок, интернет-ресурсами.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
2. практические (экскурсии, встречи, практикумы в музее, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Формы диагностики и подведения итогов реализации программы

1. *Анкетирование* – для выяснения мнения о проведенном мероприятии, мотивов поведения, оценки окружающей действительности, уровня информированности, уточнения жизненных планов (для предпрофессиональной подготовки) и так далее.

2. *Наблюдение* – в турпоходах, при посещении музеев, на занятиях (поведенческие моменты, умение общаться с ровесниками и людьми старшего возраста, туристские навыки, самостоятельная работа с книгой и так далее).

3. *Собеседование* – с обучающимися и их родителями (о помощи родителей в подготовке походов по родному краю и работе клуба, о предпрофессиональной подготовке обучающихся и так далее).

4. *Методы самооценки* – личные книги собирателей, тестирование.

5. *Тестирование, зачет, мини-викторины и кроссворды по краеведению* для определения уровня освоения программы, осведомленности в проблемах.

6. *Обсуждение типовых ситуаций* – применяется в блоках: «Первая доврачебная помощь», «Техника безопасности», «Общение с жителями населенного пункта во время туристического похода».

7. *Деловые и ролевые игры* (экскурсовод и экскурсант, ведущий мероприятия: встречи с ветеранами войны и труда, игры, круглые столы, дискуссии, викторины и т.д.).

8. *Конкурсы, викторины, выставки*

9. *Общая оценка труда педагога* дается на родительских собраниях, открытых мероприятиях, мастер-классах.

10. *Организация и проведение экскурсии*

11. *Защита проектов по истории родного края*

**УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1 ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№	Название темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Индивидуальные занятия
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы. Ознакомление с фондами школьного музея.	2	1	1	
ПОДГОТОВКА ЭКСКУРСИОННОЙ ГРУППЫ					
2.	Подготовка экскурсии «История села».	2	1	1	1
3.	Подготовка экскурсии «История школы»	2	1	1	1
4.	Подготовка экскурсии «Учительские династии»	2	1	1	1
5.	Подготовка экскурсии «Герои Советского Союза - наши земляки»	2	1	1	1
6.	Подготовка экскурсии «Герои живут рядом с нами»	2	1	1	1
7.	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	2	1	1	1
8.	Подготовка экскурсии «Наш выпускник Альберт Камалетдинов - воин-интернационалист»	2	1	1	1
9.	Подготовка экскурсии «Декоративное - прикладное искусство татар»	2	1	1	1
10.	Подготовка экскурсии «Русское декоративно-прикладное искусство»	2	1	1	1
11.	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом»	2	1	1	1
12.	Подготовка экскурсии «История пионерской организации в нашем селе»	2	1	1	1
ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СЕЛА.					
13.	История возникновения села Ютаза	2	1	1	
14.	История сельской мечети Аль-Фатих	2	1	1	
15.	Экскурсия в мечеть	2		1	
16.	История улиц нашего села.	2	1	1	
17.	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Комсомольская.	4		4	
18.	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Катеева.	4		4	
19.	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Молодёжной.	4		4	
20.	Экспедиция по сбору нового материала по	4		4	

	истории улицы Рахманкулова М.З.				
21.	Экспедиция по сбору нового материала по истории улицы Загот-зерно.	4		4	
22.	Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц.	4		4	4
23.	Оформление альбома «Окна моего родного села»	4		4	
ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ПРЕДМЕТОВ БЫТА, ХРАНЯЩИХСЯ В МУЗЕЙНЫХ ФОНДАХ					
24.	История самовара.	2	1	1	
25.	История лаптей.	2	1	1	
26.	История прялки.	2	1	1	
27.	История утюга.	2	1	1	
МУЗЕЙНАЯ РАБОТА					
28.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	2	1	1	
29.	Материалы СМИ.	2	1	1	
30.	Работа с материалами основного музейного фонда.	2	1	1	
31.	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	2	1	1	
32.	Оформление экспозиции «Мы ими гордимся».	2		2	
33.	Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда»	4		4	
34.	Оформление экспозиции «Славные люди труда»	4		4	
35.	Экспедиция по сбору произведений устного народного творчества	4		4	
36.	Оформление альбома «Сокровища родного села.	6		6	
КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА					
37.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся начальных классов.	2		2	
38.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся 5-8 классов.	2		2	
39.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся 9-11 классов.	2		2	
40.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для родителей обучающихся Ютазинской СОШ.	2		2	

41.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для воспитанников детского сада.	1		1	
42.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для воспитателей детского сада»Солнышко»с.Ютаза	1		1	
43.	Организация выставки «Моё село в годы войны»	2		2	
44.	День памяти Альберта Камалетдинова и воинов-интернационалистов.	2		2	
ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ШКОЛЫ					
45.	Возникновение школы в нашем селе.	2	1	1	
46.	Бывшие директора и учителя школы.	2	1	1	
47.	Сбор материалов о выпускниках школы	2		2	
ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СВОЕЙ СЕМЬИ					
48.	Правила и закономерности составления родословных	2	1	1	
49.	Составление родословных обучающимися.	2		2	
50.	Оформление родословных.	2		2	
ИЗУЧЕНИЕ БОЕВЫХ ПОДВИГОВ ЗЕМЛЯКОВ					
51.	Встреча с участниками Великой Отечественной войны.	2		2	
52.	Встреча с ветеранами тыла.	2		2	
53.	Наши односельчане-участники сражений в «горячих» точках.	2		2	
54.	Уроженцы Ютазинского района – герои афганской войны	2		2	
55.	«Знаете, каким он парнем был...» Беседа о Альберте Камалетдинове.	2	1	1	
ИЗУЧЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ТАТАРСТАНА					
56.	Экскурсия в краеведческий музей с.Каракашлы.	2		2	
57.	Экскурсия в музей с.Байряка.	4		4	
58.	Экскурсия в краеведческий музей г.Бугульма.	4		4	
59.	Итоговое занятие.	2		2	
	Всего	144	26	118	

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Индивидуальная
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы.	2	1	1	
ПОДГОТОВКА ЭКСКУРСИОННОЙ ГРУППЫ					
2.	Обновление экскурсии «История села».	6	2	4	1
3.	Обновление экскурсии «История школы»	6	2	4	1
4.	Обновление экскурсии «Учительские династии»	6	2	4	1
5.	Обновление экскурсии «Герои Советского Союза - наши земляки»	6	2	4	1
6.	Обновление экскурсии «Герои живут рядом с нами»	6	2	4	1
7.	Обновление экскурсии «В тылу как на фронте»	4	2	2	1
8.	Обновление экскурсии «Наш выпускник Альберт Камалетдинов - воин-интернационалист»	4	2	2	1
9.	Обновление экскурсии «Декоративное - прикладное искусство татар»	4	2	2	1
10.	Обновление экскурсии «Русское декоративно-прикладное искусство»	4	2	2	1
11.	Обновление экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом»	4	2	2	1
12.	Обновление экскурсии «История пионерской организации в нашем селе»	4	2	2	1
ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СЕЛА					
13.	Обновление стенда «Как возникло наше село»	2	1	1	
14.	Обновление стенда «История мечети Аль-Фатих	2	1	1	
15.	Экскурсия в мечеть.	2	1	1	
16.	Систематизация и пересмотр материалов по истории улиц села.	2	2		
17.	Экскурсия по сбору нового материала по истории улицы Комсомольской.	8		8	
18.	Экскурсия по сбору нового материала по истории улицы Катеева.	8		8	
19.	Экскурсия по сбору нового материала по истории улицы Молодёжной.	8		8	
20.	Экскурсия по сбору нового материала по истории улицы Рахманкулова М.З.	8		8	

21.	Экскурсия по сбору нового материала по истории улицы Загот-зерно.	8		8	
22.	Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц.	6		6	8
23.	Обновление альбома «Окна моего родного села»	4		4	
ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ПРЕДМЕТОВ БЫТА, ХРАНЯЩИХСЯ В МУЗЕЙНЫХ ФОНДАХ					
24.	История швейки.	4	2	2	
25.	История зеркала.	4	2	2	
26.	История фотоаппарата	4	2	2	
27.	История граммофона.	4	2	2	
МУЗЕЙНАЯ РАБОТА					
28.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	2	1	1	
29.	Материалы СМИ.	2	1	1	
30.	Работа с материалами основного музейного фонда.	2	1	1	
31.	Сбор новых материалов для обновления музейной экспозиции «Мы ими гордимся».	4	1	3	
32.	Обновление экспозиции «Мы ими гордимся».	4		4	
33.	История русской народной вышивки.	4	1	3	
34.	История русского национального костюма.	4	1	3	
35.	История татарской народной вышивки.	4	1	3	
36.	История татарского национального костюма.	4	1	3	
КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА					
37.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся начальных классов.	2		2	
38.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся 5-8 классов.	2		2	
39.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся 9-11 классов.	2		2	
40.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для родителей обучающихся Ютазинской СОШ.	2		2	
41.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для воспитанников детского сада с.Ютаза	1		1	
42.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для воспитателей детского сада с.Ютаза	1		1	

43.	Организация выставки «Моё село в годы войны»	2		2	
44.	День памяти Альберта Камалетдинова и воинов-интернационалистов.	2	2		
ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ШКОЛЫ					
45.	Обновление стенда «История школы в нашем селе».	2		2	
46.	Сбор новых материалов о бывших директорах и учителях школы.	2		2	
47.	Сбор новых материалов по истории школы.	2		2	
48.	Сбор материалов о выпускниках школы	2		2	
ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СВОЕЙ СЕМЬИ					
49.	Беседа «Без прошлого невозможно будущее».	2	2		
50.	Сбор материалов о своей семье и их систематизация обучающимися.	2	1	1	
51.	Оформление работ «История моей семьи в истории страны»	2	1	1	
ИЗУЧЕНИЕ БОЕВЫХ ПОДВИГОВ ЗЕМЛЯКОВ					
52.	Встреча с участниками Великой Отечественной войны.	2		2	
53.	Встреча с ветеранами тыла.	2		2	
54.	Наши односельчане-участники сражений в «горячих» точках.	2	1	1	
55.	Постановка литературно-музыкальной композиции «Пепел Афгана стучит в моё сердце...»	6	4	2	
56.	«Знаете, каким он парнем был...» Беседа о Альберте Камалетдинове.	2	1	1	
ИЗУЧЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ТАТАРСТАНА					
57.	Экскурсия в краеведческий музей с.Каракашлы.	4	1	3	
58.	Экскурсия в музей сБайряка.	4		4	
59.	Экскурсия в краеведческий музей г.Октябрьский Республики Башкортостан.	4		4	
60.	Итоговое занятие.	2	1	1	
	всего	216	58	158	

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ П/ П	Название темы	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Индивидуальные занятия
1.	Вводное занятие. Организационные вопросы.	2	1	1	
ПОДГОТОВКА ЭКСКУРСИОННОЙ ГРУППЫ					
2.	Обновление экскурсии «История села».	4	2	2	1
3.	Обновление экскурсии «История школы»	4	2	2	1
4.	Обновление экскурсии «Учительские династии»	4	2	2	1
5.	Обновление экскурсии «Ютазинская Кумысолечебница»	4	2	2	1
6.	Обновление экскурсии «Герои Советского Союза - наши земляки»	4	2	2	1
7.	Обновление экскурсии «Герои живут рядом с нами»	4	2	2	1
8.	Обновление экскурсии «В тылу как на фронте»	4	2	2	1
9.	Обновление экскурсии «Наш выпускник Альберт Камалетдинов - воин-интернационалист»	4	2	2	1
10.	Обновление экскурсии «Декоративное - прикладное искусство татар»	4	2	2	1
11.	Обновление экскурсии «Русское декоративно-прикладное искусство»	4	2	2	1
12.	Обновление экскурсии «Быт жителей нашего села в прошлом»	4	2	2	1
13.	Обновление экскурсии «История пионерской организации в нашем селе»	4	2	2	1
ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СЕЛА					
14.	Создание стенда «Наш край в доисторическое время»	6		6	
15.	Обновление стенда «Как возникло наше село»	4		4	
16.	Обновление стенда «История мечети Аль -Фатих».	4		4	
17.	Экскурсия в мечеть.	2	1	1	
18.	Создание стенда «Будущий краеведческий музей с.Ютаза»	4	2	2	

19.	Оформление витрины «Денежные знаки»	8	2	6	
20.	Оформление витрины «Народный костюм»	8	2	6	
21.	Оформление стенда «История пионерской организации в нашем селе»	2		2	
ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ПРЕДМЕТОВ БЫТА, ХРАНЯЩИХСЯ В МУЗЕЙНЫХ ФОНДАХ					
22.	История ступы.	4	2	2	
23.	История колыбели.	4	2	2	
24.	История телефона.	4	2	2	
25.	История компьютера.	4	2	2	
МУЗЕЙНАЯ РАБОТА					
26.	Приём экспонатов. Инвентарная книга.	2		2	
27.	Материалы СМИ.	2		2	
28.	Работа с материалами основного музейного фонда.	4		4	
29.	Работа с материалами неосновного музейного фонда.	4		4	
СОТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ					
30.	Выездная экскурсия районного краеведческого музея « Герои Советского Союза – наши земляки»	2	1	1	
31.	Выездная экскурсия районного краеведческого музея «Осколки войны»	2		2	
32.	Лекция - занятие с участием имам-хатиба Ютазинского района	2		2	
33.	Лекция - занятие с участием имам-хатиба Ютазинского района о мусульманских праздниках.	2		2	
34.	Занятие с участием агитбригады Урусинской гимназии, посвящённое Холокосту.	2		2	
35.	Русские народные промыслы.	8	2	6	
36.	Татарские народные промыслы.	8	2	6	
37.	Армянские народные промыслы.	8	2	6	
КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА					
38.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся начальных классов.	2		2	
39.	Проведение экскурсий в школьном	2		2	

	музее «Моя малая родина» для обучающихся 5-8 классов.				
40.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для обучающихся 9-11 классов.	2		2	
41.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для родителей обучающихся Ютазинской СОШ.	2		2	
42.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для воспитанников детского сада с.Ютаза	1		1	
43.	Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для воспитателей детского сада с.Ютаза.	1		1	
44.	Организация выставки «Моё село в годы войны»	2		2	
45.	День памяти Альберта Камалетдинова и воинов-интернационалистов.	2		2	
ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ШКОЛЫ					
46.	Обновление стенда «История школы в нашем селе».	2		2	
47.	Сбор новых материалов о бывших директорах и учителях школы.	2		2	
48.	Сбор новых материалов по истории школы.	2		2	
ИЗУЧЕНИЕ БОЕВЫХ ПОДВИГОВ ЗЕМЛЯКОВ					
49.	Встреча с участниками Великой Отечественной войны.	2		2	
50.	Встреча с ветеранами тыла.	2		2	
51.	Наши односельчане-участники сражений в «горячих» точках.	2		2	
52.	Постановка литературно-музыкальной композиции «Пепел Афгана стучит в моё сердце...»	4		4	
53.	«Знаете, каким он парнем был...» Беседа о Альберте Камалетдинове.	2	1	1	
54.	Оформление стенда «Участники чеченских боевых действий»	8		8	
ИЗУЧЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО И ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ТАТАРСТАНА					
55.	Экскурсия в краеведческий музей с.Каракашлы.	4	1	3	
56.	Экскурсия в музей с.Байряка.	10		10	

57.	Экскурсия в краеведческий музей г.Бавлы Республики Татарстан.	6		6	
58.	Экскурсия в краеведческий музей г.Туймазы Республики Башкортостан.	4		4	
59.	Итоговое занятие.	2	1	1	
	Итого:	216	50	160	

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА 1. Ознакомление с направлением деятельности кружка, его целями и задачами на текущий учебный год. Избрание старосты и актива кружка.

ПОДГОТОВКА ЭКСКУРСИОННОЙ ГРУППЫ

ТЕМА 2. Экскурсия «История села». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 3. Экскурсия «История школы». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 4. Экскурсия «Учительские династии». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 5. Экскурсия «Герои Советского Союза - наши земляки». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 6. Экскурсия «Герои живут рядом с нами». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 7. Экскурсия «В тылу как на фронте». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 8. Экскурсия «Наш выпускник Альберт Камалетдинов - воин-интернационалист». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 9. Экскурсия «Декоративно-прикладное искусство татар». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 10. Экскурсия «Русское декоративно-прикладное искусство». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 11. Экскурсия «Быт жителей нашего села в прошлом». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 12. Экскурсия «История пионерских организаций в нашем селе». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СЕЛА

ТЕМА13. Изучение материалов музейного фонда, раскрывающих эту тему. Обновление музейного стенда «Как возникло наше село».

ТЕМА 14. Изучение материалов музейного фонда, раскрывающих эту тему. Обновление музейного стенда «История мечети Аль-Фатих».

ТЕМА 15. Посещение мечети, беседа с его имам-хатибом. Жизнь мечети в настоящее время.

ТЕМА 16. Знакомство с музейными материалами, посвященными истории улиц села и людям, проживающим на них.

ТЕМА 17. Экспедиция по домам жителей улицы Комсомольской с целью обновить имеющиеся в музейных фондах данные (сделать фото домов, фото проживающих в них людей, проинтервьюировать их, с целью узнать биографию и историю их дома).

ТЕМА 18. Экспедиция по домам жителей улицы Катеева с целью обновить имеющиеся в музейных фондах данные (сделать фото домов, фото проживающих в них людей, проинтервьюировать их, с целью узнать биографию и историю их дома).

ТЕМА 19. Экспедиция по домам жителей улицы Молодёжная с целью обновить имеющиеся в музейных фондах данные (сделать фото домов, фото проживающих в них людей, проинтервьюировать их, с целью узнать биографию и историю их дома).

ТЕМА 20. Экспедиция по домам жителей улицы Рахманкулова М.З, с целью обновить имеющиеся в музейных фондах данные (сделать фото домов, фото проживающих в них людей, проинтервьюировать их, с целью узнать биографию и историю их дома).

ТЕМА 21. Экспедиция по домам жителей улицы Загот-зерно с целью обновить имеющиеся в музейных фондах данные (сделать фото домов, фото проживающих в них людей, проинтервьюировать их, с целью узнать биографию и историю их дома).

ТЕМА 22. Занятия, целью которых является научить обучаемых умению систематизировать и обрабатывать собранные в экспедициях сведения.

ТЕМА 23. Занятие, посвящённое обновлению материала альбома «Окна моего родного села».

ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ПРЕДМЕТОВ БЫТА, ХРАНЯЩИХСЯ В МУЗЕЙНЫХ ФОНДАХ

ТЕМА 24. Лекция руководителя с элементами беседы на тему «Русская чайная машина». Доклады учащихся. Знакомство с экспонатами этнографической экспозиции школьного музея и беседа о них.

ТЕМА 25. Доклады учащихся на тему «Эх, лапти – лопаточки мои» Произведения литературы и русского народного фольклора, где упоминается этот вид обуви.

ТЕМА 26. Лекция руководителя с элементами беседы на тему «История прялки». Встреча с представителями старшего поколения, владеющей навыками прядения. Мастер – класс по прядению

ТЕМА 27. Лекция руководителя о техническом прогрессе. Знакомство с компьютерными презентациями из Интернет – сети , посвященными истории утюга.

МУЗЕЙНАЯ РАБОТА

ТЕМА 28. Обучение навыками приёма в музейный фонд новых экспонатов, ведения инвентарной книги, заполнения актов приёма экспонатов.

ТЕМА 29. Получение знаний о правилах архивирования материалов СМИ, умений систематизировать материалы СМИ, навыков работы с газетами и журналами.

ТЕМА 30. Понятие об основном и неосновном музейных фондах. Знакомство с неосновным фондом школьного музея.

ТЕМА 31. Оформление музейной экспозиции, посвящённой бывшим выпускникам школы, добившимся успехов в той или иной сфере деятельности. Организация сбора материалов о них.

ТЕМА 32. Систематизация собранного материала и обновление экспозиции «Мы ими гордимся».

ТЕМА 33. Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда»..

ТЕМА 34. Оформление новой музейной экспозиции «славные люди труда».

ТЕМА 35. Экспедиция по сбору произведений устного народного творчества.

ТЕМА 36. Оформление альбома «Сокровища родного села».

КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

ТЕМА 37. Экскурсия для обучающихся начальных классов.

ТЕМА 38. Экскурсия для обучающихся средних классов.

ТЕМА 39. Экскурсия для обучающихся старших классов.

ТЕМА 40. Экскурсия для родителей обучающихся Ютазинской СОШ.

ТЕМА 41. Экскурсия для воспитанников местного детского сада.

ТЕМА 42. Экскурсия для воспитателей местного детского сада.

ТЕМА 43. Организация выставки «Моё село в годы войны»

ТЕМА 44. Линейка, посвящённая памяти Альберта Камалетдинова и воинов – интернационалистов.

ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ШКОЛЫ

ТЕМА 45. Изучение возникновения первых общеобразовательных учреждений села.

ТЕМА 46. Интервьюирование учителей, преподающих в школе в настоящее время с целью получения новых сведений для музейного архива.

ТЕМА 47. Встреча с выпускниками 2019-2020 учебного года с целью сбора сведений для обновления стенда «Наши выпускники».

ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СВОЕЙ СЕМЬИ

ТЕМА 48. Знакомство с правилами и закономерностями составления родословных.

ТЕМА 49. Составление родословных обучающимися.

ТЕМА 50. Оформление родословных (в виде альбомов, таблиц).

ИЗУЧЕНИЕ БОЕВЫХ ПОДВИГОВ ЗЕМЛЯКОВ

ТЕМА 51. Встреча с участниками Великой Отечественной войны, проживающими на территории Ютазинского сельского поселения. Сбор новых сведений для музейного архива.

ТЕМА 52. Встреча с ветеранами тыла, проживающими в селе Ютаза. Сбор новых сведений для музейного архива.

ТЕМА 53. Встреча с ветеранами войн в «горячих точках» страны. Сбор новых сведений для музейного архива.

ТЕМА 54. Беседа об участниках афганской войны – уроженцах Ютазинского района.

ТЕМА 55. «Знаете, каким он парнем был...» Беседа о бывшем выпускнике школы Альберте Камалетдинове. Изучение материалов музейного фонда. Обновление музейной экспозиции.

ИЗУЧЕНИЕ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ТАТАРСТАНА

ТЕМА 56. Экскурсия в краеведческий музей с.Каракашлы.

ТЕМА 57. Экскурсия в музей с.Байряка. Посещение «Екатерининского моста» на его территории.

ТЕМА 58. Экскурсия в краеведческий музей г.Бугульма.

ТЕМА 59. Итоговое занятие. Подведение итогов годовой работы. Награждение отличившихся членов кружка.

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА 1. Ознакомление с направлением деятельности кружка, его целями и задачами на текущий учебный год. Избрание старосты и актива кружка.

ПОДГОТОВКА ЭКСКУРСИОННОЙ ГРУППЫ

ТЕМА 2. Экскурсия «История села». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 3. Экскурсия «История школы». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 4. Экскурсия «Учительские династии». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 5. Экскурсия «Герои Советского Союза - наши земляки». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 6. Экскурсия «Герои живут рядом с нами». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 7. Экскурсия «В тылу как на фронте». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 8. Экскурсия «Наш выпускник Альберт Камалетдинов - воин-интернационалист». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 9. Экскурсия «Декоративно-прикладное искусство татар». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 10. Экскурсия «Русское декоративно-прикладное искусство». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 11. Экскурсия «Быт жителей нашего села в прошлом». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 12. Экскурсия «История пионерских организаций в нашем селе». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СЕЛА

ТЕМА13. Изучение материалов музейного фонда, раскрывающих эту тему. Обновление музейного стенда «Как возникло наше село».

ТЕМА 14. Изучение материалов музейного фонда, раскрывающих эту тему. Обновление музейного стенда «История мечети Аль-Фатих».

ТЕМА 15. Посещение мечети, беседа с его имам-хатибом. Жизнь мечети в настоящее время.

ТЕМА 16. Систематизация и пересмотр материалов, посвященных истории улиц села и людям, проживающих на них. Выяснение недостающих и необходимых сведений.

ТЕМА 17. Экспедиция по домам жителей улицы Комсомольской с целью обновить имеющиеся в музейных фондах данные (сделать фото домов, фото проживающих в них людей, проинтервьюировать их, с целью узнать биографию и историю их дома).

ТЕМА 18. Экспедиция по домам жителей улицы Катеева с целью обновить имеющиеся в музейных фондах данные (сделать фото домов, фото проживающих в них людей, проинтервьюировать их, с целью узнать биографию и историю их дома).

ТЕМА 19. Экспедиция по домам жителей улицы Молодёжная с целью обновить имеющиеся в музейных фондах данные (сделать фото домов, фото проживающих в них людей, проинтервьюировать их, с целью узнать биографию и историю их дома).

ТЕМА 20. Экспедиция по домам жителей улицы Рахманкулова М.З. с целью обновить имеющиеся в музейных фондах данные (сделать фото домов, фото проживающих в них людей, проинтервьюировать их, с целью узнать биографию и историю их дома).

ТЕМА 21. Экспедиция по домам жителей улицы Загот-зерно с целью обновить имеющиеся в музейных фондах данные (сделать фото домов, фото проживающих в них людей, проинтервьюировать их, с целью узнать биографию и историю их дома).

ТЕМА 22. Занятия, целью которых является научить обучаемых умению систематизировать и обрабатывать собранные в экспедициях сведения. Понятие о полевых записях и методах их ведения.

ТЕМА 23. Занятие, посвящённое обновлению материала альбома «Окна моего родного села».

ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ПРЕДМЕТОВ БЫТА, ХРАНЯЩИХСЯ В МУЗЕЙНЫХ ФОНДАХ

ТЕМА 24. Лекция руководителя с элементами беседы на тему «Родословная швейных машинок». Доклады учащихся. Знакомство с экспонатами этнографической экспозиции школьного музея и беседа о них.

ТЕМА 25. Доклады учащихся на тему «Свет мой, зеркальце...» Произведения литературы и русского народного фольклора, где упоминается этот предмет быта.

ТЕМА 26. «А сейчас вылетит птичка...». Конкурс компьютерных презентаций, посвящённых истории фотографии.

ТЕМА 27. Лекция руководителя о техническом прогрессе. Доклады учащихся и конкурс рисунков на тему «Старый патефон»

МУЗЕЙНАЯ РАБОТА

ТЕМА 28. Актуализация навыков приёма в музейный фонд новых экспонатов, ведения инвентарной книги, заполнения актов приёма экспонатов.

ТЕМА 29. Актуализация знаний о правилах архивирования материалов СМИ, умений систематизировать материалы СМИ, навыков работы с газетами и журналами.

ТЕМА 30. Систематизация и инвентаризация материалов, собранных в последних экспедициях.

ТЕМА 31. Обновление музейной экспозиции, посвящённой бывшим выпускникам школы, добившимся успехов в той или иной сфере деятельности. Организация сбора материалов о них.

ТЕМА 32. Систематизация собранного материала и обновление экспозиции «Мы ими гордимся».

ТЕМА 33. Лекция учителя и компьютерные презентации учащихся об истории русской народной вышивки. Изготовление образцов русской народной вышивки.

ТЕМА 34. Лекция руководителя об истории русского народного костюма. Изготовление бумажных макетов.

ТЕМА 35. Лекция учителя и компьютерные презентации учащихся об истории татарской народной вышивки. Изготовление образцов татарской народной вышивки.

ТЕМА 36. Лекция руководителя об истории татарского народного костюма. Изготовление бумажных макетов.

КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

ТЕМА 37. Экскурсия для обучающихся средних классов.

ТЕМА 38. Экскурсия для обучающихся старших классов.

ТЕМА 39. Экскурсия для обучающихся средних классов.

ТЕМА 40. Экскурсия для родителей обучающихся Ютазинской СОШ.

ТЕМА 41. Экскурсия для воспитанников местного детского сада.

ТЕМА 42. Экскурсия для воспитателей местного детского сада.

ТЕМА 43. Организация выставки «Моё село в годы Великой Отечественной войны»

ТЕМА 44. День памяти Альберта Камалетдинова и воинов- афганцев.

ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ШКОЛЫ

ТЕМА 45. Обновление стенда, посвящённого истории школы в селе.

ТЕМА 46. Продолжение знакомства с личностями бывших руководителей и учителей школы.

ТЕМА 47. Интервьюирование учителей, преподающих в школе в настоящее время с целью получения новых сведений.

ТЕМА 48. Встреча с выпускниками 2020-2021 учебного года с целью сбора сведений для обновления стенда «Наши выпускники».

ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СВОЕЙ СЕМЬИ

ТЕМА 49. Беседа «Без прошлого невозможно будущее». Обоснование необходимости изучения истории своей семьи.

ТЕМА 50. Сбор материалов о своей семье и их систематизация обучающимися.

ТЕМА 51. Оформление работ «История моей семьи в истории страны»
Эстетическое оформление собранных учащимися материалов о своей семье.

ИЗУЧЕНИЕ БОЕВЫХ ПОДВИГОВ ЗЕМЛЯКОВ

ТЕМА 52. Встреча с участниками Великой Отечественной войны, проживающими на территории Ютазинского сельского поселения. Сбор новых сведений для музейного архива.

ТЕМА 53. Встреча с ветеранами тыла, проживающими в селе Ютаза. Сбор новых сведений для музейного архива.

ТЕМА 54. Встреча с ветеранами войн в «горячих точках» страны. Сбор новых сведений для музейного архива.

ТЕМА 55. Мероприятие, посвящённое памяти погибших в Афганистане земляков.

ТЕМА 56. «Знаете, каким он парнем был...» Беседа о бывшем выпускнике школы Альберте Камалетдинове. Изучение материалов музейного фонда. Обновление музейной экспозиции.

ИЗУЧЕНИЕ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ТАТАРСТАНА

ТЕМА 57. Экскурсия в краеведческий музей с.Каракашлы.

ТЕМА 58. Экскурсия в музей с.Байряка. Посещение «Екатерининского моста» на его территории.

ТЕМА 59. Экскурсия в краеведческий музей г.Бавлы Республики Татарстан. Знакомство с историей и культурой родной республики.

ТЕМА 60. Итоговое занятие. Подведение итогов годовой работы. Награждение отличившихся членов кружка.

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА 1. Ознакомление с направлением деятельности кружка, его целями и задачами на текущий учебный год. Избрание старосты и актива кружка.

ПОДГОТОВКА ЭКСКУРСИОННОЙ ГРУППЫ

ТЕМА 2. Экскурсия «История села». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 3. Экскурсия «История школы». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 4. Экскурсия «Учительские династии». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 5. Экскурсия «Ютазинская Кумысолечебница». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 6. Экскурсия «Герои Советского Союза - наши земляки». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 7. Экскурсия «Герои живут рядом с нами». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 8. Экскурсия «В тылу как на фронте». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 9. Экскурсия «Наш выпускник Альберт Камалетдинов - воин-интернационалист». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 10. Экскурсия «Декоративно-прикладное искусство татар». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 11. Экскурсия «Русское декоративно-прикладное искусство». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 12. Экскурсия «Быт жителей нашего села в прошлом». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 13. Экскурсия «История пионерских организаций в нашем селе». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ СЕЛА

ТЕМА14. Создание стенда «Наш край в доисторическое время» Изучение материалов музейного фонда, раскрывающих эту тему.

ТЕМА15. Обновление стенда «Как возникло наше село» Изучение материалов музейного фонда, раскрывающих эту тему.

ТЕМА 16. Изучение материалов музейного фонда, раскрывающих эту тему. Обновление музейного стенда «История мечети Аль-Фатих».

ТЕМА 17. Посещение мечети, беседа с его имам-хатибом. Жизнь мечети в настоящее время.

ТЕМА 18. Создание стенда «Будущий краеведческий музей села Ютаза ». Сбор материалов для оформления экспозиции.

ТЕМА 19. Оформление витрины «Денежные знаки». Изучение материалов музейного фонда, сбор необходимых сведений из интернет-ресурсов.

ТЕМА 20. Оформление витрины «Народный костюм» ». Изучение материалов музейного фонда, сбор необходимых сведений из интернет-ресурсов.

ТЕМА 21. Оформление стенда «История пионерской организации в нашем селе» Изучение материалов музейного фонда, сбор необходимых сведений из интернет-ресурсов.

ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ПРЕДМЕТОВ БЫТА, ХРАНЯЩИХСЯ В МУЗЕЙНЫХ ФОНДАХ

ТЕМА 22. История ступы. Лекция руководителя с элементами беседы. Доклады учащихся. Знакомство с экспонатами этнографической экспозиции школьного музея и беседа о них.

ТЕМА 23. История колыбели. Доклады и компьютерные презентации учащихся. Произведения литературы и русского народного фольклора, где упоминается этот предмет быта.

ТЕМА 24. История телефона. Конкурс компьютерных презентаций, посвящённых истории телефона.

ТЕМА 25. История компьютера. Лекция руководителя о техническом прогрессе. Доклады учащихся.

МУЗЕЙНАЯ РАБОТА

ТЕМА 26. Актуализация навыков приёма в музейный фонд новых экспонатов, ведения инвентарной книги, заполнения актов приёма экспонатов.

ТЕМА 27. Актуализация знаний о правилах архивирования материалов СМИ, умений систематизировать материалы СМИ, навыков работы с газетами и журналами.

ТЕМА 28. Систематизация и инвентаризация материалов, собранных в последних экспедициях.

ТЕМА 29. Систематизация и инвентаризация материалов неосновного музейного фонда.

СОТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

ТЕМА 30. Приезд в школу работников районного краеведческого музея с выставкой экспонатов и лекцией на тему «Герои Советского Союза – наши земляки».

ТЕМА 31. Приезд в школу работников районного краеведческого музея с выставкой экспонатов и лекцией на тему «Осколки войны».

ТЕМА 32. Приезд в школу священника церковного прихода пгт.Уруссу с лекцией «Праздники Рождество и Крещение».

ТЕМА 33. Приезд в школу имам-хатиба Ютазинского района с лекцией «Мусульманские праздники».

ТЕМА 34. Приезд в школу агитбригады Уруссинской гимназии с литературно-музыкальной композицией о Холокосте.

ТЕМА 35. Лекция учителя и компьютерные презентации учащихся о русских народных промыслах. Изготовление образцов.

ТЕМА 36. Лекция учителя и компьютерные презентации учащихся о татарских народных промыслах. Изготовление образцов.

ТЕМА 37. Лекция учителя и компьютерные презентации учащихся о армянских народных промыслах. Изготовление образцов.

КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

ТЕМА 38. Экскурсия для обучающихся начальных классов.

ТЕМА 39. Экскурсия для обучающихся средних классов.

ТЕМА 40. Экскурсия для обучающихся старших классов.

ТЕМА 41. Экскурсия для родителей обучающихся Ютазинской СОШ.

ТЕМА 42. Экскурсия для воспитанников местного детского сада.

ТЕМА 43. Экскурсия для воспитателей местного детского сада.

ТЕМА 44. Организация выставки «Моё село в годы Великой Отечественной войны»

ТЕМА 45. День памяти Альберта Камалетдинова и воинов- афганцев.

ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ ШКОЛЫ

ТЕМА 46. Обновление стенда, посвящённого истории школы в селе.

ТЕМА 47. Продолжение знакомства с личностями бывших руководителей и учителей школы.

ТЕМА 48. Интервьюирование учителей, преподающих в школе в настоящее время с целью получения новых сведений.

ИЗУЧЕНИЕ БОЕВЫХ ПОДВИГОВ ЗЕМЛЯКОВ

ТЕМА 49. Встреча с участниками Великой Отечественной войны, проживающими на территории Ютазинского сельского поселения. Сбор новых сведений для музейного архива.

ТЕМА 50. Встреча с ветеранами тыла, проживающими в селе Ютаза. Сбор новых сведений для музейного архива.

ТЕМА 51. Встреча с ветеранами войн в «горячих точках» страны. Сбор новых сведений для музейного архива.

ТЕМА 52. Мероприятие, посвящённое памяти погибших в Афганистане земляков.

ТЕМА 53. «Знаете, каким он парнем был...» Беседа о бывшем выпускнике школы Альберте Камалетдинове. Изучение материалов музейного фонда. Обновление музейной экспозиции.

ТЕМА 54. Оформление стенда «Участники чеченских боевых действий».

ИЗУЧЕНИЕ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ ТАТАРСТАНА

ТЕМА 55. Экскурсия в краеведческий музей с.Каракашлы.

ТЕМА 56. Экскурсия в музей с.Байряка. Посещение «Екатерининского моста» на его территории.

ТЕМА 57. Экскурсия в краеведческий музей г.Октябрьский Республики Башкортостан.

ТЕМА 58. Экскурсия в краеведческий музей г.Бугульма Республики Татарстан. Знакомство с историей и культурой родной республики.

ТЕМА 59. Итоговое занятие. Подведение итогов годовой работы. Награждение отличившихся членов кружка.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Формы и методы, используемые в работе по программе

Методы:

1. Словесные: рассказ, беседа, работа с книгой, лекция.
2. Наглядные: использование экспонатов музея, просмотр фотографий, схем.
3. Практические: экспедиции, исследовательская работа.

Формы: практические занятия, групповые и индивидуальные занятия, беседы, экскурсии, занятия-исследования.

Перечень основных пособий, материалов, используемых при работе по программе:

1. Экспонаты школьного музея.
2. Отчёты краеведческих экспедиций, походов.
3. Видеозаписи.
4. Карты, фотографии, альбомы
5. Материалы интернета.

Технические средства обучения:

1. Фотоаппарат.
2. Ноутбук.
3. Видеопроектор.
4. Видеокамера.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Фонды школьного музея «Моя малая родина».
2. Материалы периодической печати.
3. Материалы Интернет.
4. Кацюба Д.В. Внеклассная работа по истории. М., 1995 Г.
5. Мылонов К.П. Историческое краеведение. М., 1989 г.
6. Билалов М.Ю., Зиятдинов Б.Ш. Социализация личности средствами музейной педагогики, Казань, 2007 г.
7. Культура народов Татарстана, Казань, 2005 г.
8. Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных, Москва, 1988 г.
9. На берегах Мёши. Казань, 2006